

## **Механизмы организации сетевого взаимодействия предметных профессиональных сообществ в развитие системы образования на примере РУМО учителей информатики**

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

**[Сл. 2]** Сетевое взаимодействие позволяет:

- ☞ распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- ☞ опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- ☞ осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- ☞ выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- ☞ использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

**[Сл. 3]** В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах:

Во-первых, сеть - это возможность продвижения продуктов инновационной деятельности.

Во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений. Сеть помогает найти прецеденты, получить экспертизу собственных разработок, расширить перечень образовательных услуг, в том числе, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме.

Сеть создается на добровольной основе, удерживается общей проблематикой и интересами всех членов сети. Таким образом, сеть всегда является результатом проектного замысла, поскольку участники должны участвовать в едином целеполагании, согласовывать механизмы и схемы взаимодействия, договариваться о результатах деятельности.

[Сл. 4] Полтора года назад на очередном заседании РУМО учителей информатики единогласно было решено организовать сетевое взаимодействие учителей информатики на одном общем интернет-ресурсе. Им выступил созданный в последствии сайт районного учебно-методического объединения учителей информатики <http://rumoinf.tuk.obr55.ru/>.

На главной странице сайта постоянно публикуются темы заседаний, а также участники и выступающие. Ввиду того, что сайт существует около полутора лет, а заседания проходят уже не первый год, была восстановлена вся история тем и соответственно выступающих, проводимых РМО аж с 2009 года.

[Сл. 5] На сайте присутствует блоговый раздел «Новости», на котором после каждого заседания РУМО проводится анализ деятельности учителей информатики, обо всех вопросах, которые удалось решить в совместной деятельности. [Сл. 6] Каждая новость сопровождается фотоматериалами, которые также размещаются в разделе «Наш фотоальбом».

[Сл. 7] На странице «Информационно-образовательных ресурсов» отобраны полезные ссылки по таким категориям как: «Коллекции ЦОР», «Порталы для учителя», «Интернет-издания», «Информационные ресурсы для детей по информатике» и многое другое.

[Сл. 8] На страницу «Учебно-методического комплексов» систематически добавляются новые ссылки на электронные формы учебников, примерные рабочие программы, рабочие тетради, методические пособия для учителей и другую учебную и учебно-методическую литературу по информатике.

[Сл. 9] В разделе «Программирование» приводятся ссылки на учебно-методическую литературу по данному вопросу.

[Сл. 10] На странице «ФГОС» представлены методические рекомендации для учителей информатики по теме «Изучение информатики в условиях ФГОС».

[Сл. 11] Представлена «Статистика и результаты ЕГЭ по информатике» начиная с 2009 года, а также демоверсии вариантов и ссылки на видеоуроки по единому государственному экзамену.

[Сл. 12] Также представлена «Интернет-библиотека», которая будет полезна не только учителям информатики для самостоятельного повышения своей профессиональной компетенции, а также и обучающимся в самостоятельной подготовке к урокам и более глубокого освоения программ внеурочной деятельности.

[Сл. 13] Страница «Олимпиады и конкурсы» расскажет о последних проводимых по информатике состязаниях различных уровней и об интернет-олимпиадах с соответственно гиперссылками на них.

[Сл. 14] Страница «Дистанционное обучение» поможет выявить любому учителю информатики преимущества и недостатки дистанционного обучения и как более эффективно внедрять в своей деятельности данную систему обучения.

[Сл. 15] На сайте присутствуют разделы «Обратная связь» и «Гостевая книга», где каждый посетитель сможет выразить свои пожелания или же задать вопрос учителям информатики ТМР лично через электронную форму, касающийся работы сайта и деятельности РУМО учителей информатики.

В планах на 2016-2017 учебный год стоит исчерпывающее заполнение страниц «Программы по информатике» и таблица всех участников РУМО учителей информатики.

[Сл. 16]