

**Механизмы организации сетевого
взаимодействия предметных
профессиональных сообществ в
развитие системы образования на
примере РУМО учителей
информатики**

Сетевое взаимодействие позволяет:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Сеть - ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ продвижения
продуктов инновационной деятельности.

Сетевое взаимодействие позволяет
усиливать ресурс любого
инновационного учреждения за счет
ресурсов других учреждений.



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



РУМО учителей информатики

Районное учебно-методическое объединение учителей информатики

Методическая тема объединения на учебный год: "Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества образования"

Задачи РМО на 2015-2016 учебный год

1. Добиваться 100-процентной успеваемости школьников по информатике и ИКТ.
2. Формировать электронный банк дидактических материалов по информатике для 5-11-х классов.
3. Способствовать овладению учителями информатики специальных знаний и умений при работе в глобальной сети Интернет.
4. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.
5. Осваивать современные формы Интернет-взаимодействия между педагогами учебных заведений Тюкалинского муниципального района.
6. Активнее внедрять в практику работы учителей информатики современные Интернет-технологии, способствовать их распространению в образовательную деятельность.

Руководители РМО:

- Сугоняк Антон Сергеевич - 2015-2016 учебный год
- Сугоняк Антон Сергеевич - 2014-2015 учебный год
- Сугоняк Антон Сергеевич - 2013-2014 учебный год
- Сугоняк Антон Сергеевич - 2012-2013 учебный год
- Сугоняк Антон Сергеевич - 2011-2012 учебный год
- Моисеева Ирина Юрьевна - 2010-2011 учебный год

2015-2016 учебный год

Заседание 18 мая в режиме ВКС

Форма регистрации: https://docs.google.com/forms/d/1PFyknNmc__OnBxg1Qzh95GxdFhNFsKUBavrsReqQo5A/viewform

1. Сугоняк А.С. Организационная часть. Сайт РУМО учителей информатики Тюкалинского МР.
2. Ильяш Н.В. Подведение итогов года
3. Фоминых С.В. Мониторинг сайтов ОУ результаты на 2015-2016 учебный год (информация в А.С. Телеграмм-приложение): публикация в сети Интернет.
4. Сугоняк А.С. Мониторинг сайтов ОУ результаты на 2015-2016 учебный год (информация в А.С. Телеграмм-приложение): публикация в сети Интернет.
5. Сугоняк А.С. Мониторинг сайтов ОУ результаты на 2015-2016 учебный год (информация в А.С. Телеграмм-приложение): публикация в сети Интернет.
6. Сугоняк А.С. Подведение итогов 2015-2016 уч. года.

<http://rum.inf.tukobr55.ru/>

Дополнительный материал: Требования к структуре сайта

Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



РУМО учителей информатики 18.05.2016 г. в режиме ВКС



18 мая на базе ресурсного центра города Тюкалинска состоялось очередное заседание районного учебно-методического объединения учителей информатики Тюкалинского района в режиме ВКС.

Смотреть фотографии

Заседание началось с выступления начальника информационно-методического отдела КУ «ЦФИХО в СО» Ильяш Натальи Викторовны. Она подвела итоги совместной работы ресурсного центра с учителями информатики Тюкалинского МР: совместного запуска и участия в телекоммуникационных проектах, повышения квалификации, создания личных электронных портфолио, выступлений и участия в ВКС разного уровня.

Сугоняк Антон Сергеевич, руководитель РУМО (МОБУ Гимназия) подвел итоги работы за год сайта объединения, сайтов школ Тюкалинского района и в целом учебно-методического объединения учителей информатики Тюкалинского района.

В заключительной части заседания выступил методист ресурсного центра Фоминых Станислав Викторович, рассказав о результатах работы в АИС (электронной приемной) и выявленных проблемах, которые предстоит устранить.

Полтора часа совместной работы прошли незаметно. Каждый из участников подвел итог своей работе и определился с задачами работы на будущий учебный год.

[Добавить комментарий](#)

Заседание РУМО учителей информатики 11.04.2016 г.



11 апреля на базе ресурсного центра города Тюкалинска состоялось очередное заседание районного учебно-методического объединения учителей информатики Тюкалинского района.

Смотреть фотографии

Заседание открыл руководитель РУМО Сугоняк Антон Сергеевич. Он подвел итоги работы учителей информатики за два месяца, результаты проводимых проверок и мониторингов; рассказал о планах методического объединения на ближайший месяц. В общем диалоге учителя информатики определили тему следующего заседания, какие вопросы будут рассматриваться, а также самих выступающих. Следующим выступил учитель информатики

Попов Алексей Борисович (МОБУ "Октябрьская СОШ"). На первом этапе он провел небольшое лекционное занятие по следующим темам:

- программы для разделения жёсткого диска;
- установка бесплатных антивирусов на школьном ПК, разрешенных Министерством образования РФ, устранение вирусов;
- типичные ошибки реестра ОС Windows и их устранение;

РАЙОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ТЮКАЛИНСКОГО РАЙОНА



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



📁 РУМО в режиме ВКС (18 мая 2016 г.) (7)



📁 Заседание РУМО (18 мая 2016 г.) (20)



📁 РМО в режиме ВКС (26 марта 2013 г.) (14)



📁 РМО (19 марта 2013 г.). Мастер-класс по внедрению LTSP серверов (46)





Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



Информационно-образовательные ресурсы

Ответственный: Василевский Анатолий Дмитриевич, учитель информатики МОКУ "Сажинская сош"

Коллекции ЦОР



Федеральный центр
информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>



Единая коллекция
цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>



Информационная система
"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>



Методическая копилка учителя информатики
<http://metod-kopilka.ru/>



Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам (дидактические материалы по информатике и математике, подготовка к олимпиадам по программированию)
<http://comp-science.narod.ru/>



Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова. Методические материалы и программное обеспечение для поддержки курса информатики в школе
<http://kpolyakov.narod.ru/>

Компьютерный музей



Виртуальный компьютерный музей.
Иллюстрированная история персональных компьютеров.



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



УМК

Ответственный: Русс Вячеслав Борисович, МОКУ "Атрачинская сош"

Учебные материалы по информатике

Учебные материалы по информатике Виртуальный компьютерный музей

Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"

Дидактические материалы по информатике и математике

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского

Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой

Информатика для учителей: сайт С. В. Сырцовой

Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников

- Информатика и информационные технологии в образовании

- Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

- Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

- Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям

- Информация для информатиков: сайт О.В. Трушина

- История Интернета в России

- ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума

- Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова

- Информатика в школе. Компьютер на уроках

- Материалы к урокам информатики (ОА Тузова, С.-Петербург, школа № 550)

- Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой

- Московский детский клуб "Компьютер"

- Негосударственное образовательное учреждение Роботландия+"



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



Программирование

Полезные ссылки

- <http://algolist.manual.ru> - Алгоритмы, методы, исходники
- <http://alglib.sources.ru> - Библиотека алгоритмов
- <http://rain.ifmo.ru/cat/> - Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)
- <http://acm.timus.ru> - Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой
- <http://inform-school.narod.ru> - Изучаем алгоритмизацию
- <http://algorithm.narod.ru> - Некоторые математические алгоритмы
- <http://www.mathprog.narod.ru> - Математика и программирование
- <http://www.firststeps.ru> - Первые шаги: уроки программирования
- <http://school.ort.spb.ru/library/logo/> - Програмируем на Лого
- <http://ips.ifmo.ru> - Российская интернет-школа информатики и программирования
- <http://www.codenet.ru> - Все для программиста
- <http://html.manual.ru> - HTML-справочник
- <http://www.vbkids.narod.ru> - Visual Basic для детей
- <http://acmp.ru/> - Сайт содержит архив задач по олимпиадному программированию со встроенной проверяющей системой. Для участия в системе достаточно **зарегистрироваться** и перейти в раздел "**Архив задач**", где на текущий момент Вам будет предложено решить 600 задач различной сложности. Сложность задач определяется числом от 1 до 100, из этих значений сложности формируется рейтинг, отражаемый в разделе "**Рейтинг**". **Дистрибутивы компиляторов и сред разработки программ**, которые могут использоваться в олимпиадном программировании, в частности, для решения задач на данном сайте.



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга

ФГОС

Изучение информатики в условиях ФГОС



В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс информатика входит в предметную область «Математика и информатика». В учебном (образовательном) плане основного общего образования на изучение курса информатики отводится по 1 часу в неделю в VII-IX классах с общим количеством часов – 105. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). К концу обучения начальной школы (в соответствии с ФГОС начального общего образования) обучающиеся должны обладать ИКТ — компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в

рамках применения при изучении всех предметов. Образовательное учреждение, исходя из конкретных условий, может начинать изучение курса информатики с 5 класса за счет часов школьного учебного плана, выстраивая непрерывный курс информатики в 5–9 классах, обеспечивая его преемственность с курсом информатики начальной школы.

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Переход на ФГОС ООО предполагает разработку рабочей программы курса информатики. Начиная работу по разработке рабочей программы курса информатики основной школы необходимо изучить все документы по ФГОС ООО и Примерную программу по информатике





Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга

Подготовка к ЕГЭ

Ответственный: Попов Алексей Борисович, учитель информатики МОКУ "Октябрьская сош"

Статистика и результаты ЕГЭ по информатике

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Минимальный балл ЕГЭ	36	41	40	40	40	40	40
Средний балл		62,74	59,74	60,3	63,1	57,1	53,6
Количество сдававших		62652	51180	61453	58851		
Не сдали ЕГЭ, %		7,2	9,8	11,1	8,6		
Количество стобалльников		90	31	315	563		
% сдававших, не приступивших к части С		22,3	21,6	19,9	26,1		
Время проведения экзамена, мин.	240	240	240	240	240		

Что нового в ЕГЭ?

Какие изменения ожидают участников ЕГЭ?

Первое новшество. Результаты ЕГЭ будут в силе не полтора года, как было раньше, а четыре. То есть с сертификатом образца 2014 года и всеми последующими будет возможно поступать в ВУЗы четыре раза.

Второе новшество. Введены категории льготников, имеющие право однократно пройти подготовительные курсы за государственный счет.

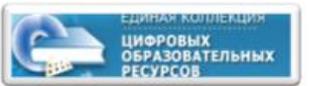
Представители данных категорий имеют право на льготное зачисление в ВУЗы на прохождение программы по подготовке бакалавра или специалиста в случае успешной сдачи экзаменов. Это значит, что льготник имеет больше шансов поступить, нежели обычный ученик, заработавший идентичное число баллов в сертификате ЕГЭ.

Третье новшество. Действующими остаются льготы для:

участников всероссийских олимпиад, занявших призовые места;
состава учеников сборных команд России, принимающих участие в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам международного масштаба.

Вышеуказанные льготники зачисляются в ВУЗы вне конкурсов и без вступительных экзаменов. На льготных условиях абитуриенту разрешено сдавать документы и поступать только на одну специальность в одном ВУЗе.

Четвертое новшество. В пределах выделенных государством мест право на обучение за счет государства получают дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, люди, получившие инвалидность в следствие военной травмы или во время прохождения военной службы, которые допускаются к обучению после объективных





Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



Интернет-библиотека

Библиотека учителя информатики и не только

Иллюстрированный самоучитель по AutoCAD
Учебник по Corel Draw
Иллюстрированный самоучитель по Illustrator CS
Самоучитель Frontpage
Самоучитель Acces
Самоучитель Power Point
Самоучитель Word
Иллюстрированный самоучитель по MatLab
Иллюстрированный самоучитель по MathCAD
Иллюстрированный самоучитель по Flash MX(8,8Mb)
О способах создания анимации в Macromedia Flash(153Kb)
Учебник Macromedia_DreamWeaver_8 (36.9mb)
Основы информационной безопасности
Иллюстрированный самоучитель по AutoCAD 2004(13.9Mb)
Иллюстрированный самоучитель по основам компьютерной музыки(5.7Mb)
Иллюстрированный самоучитель по локальным сетям(5.9Mb)
Видеоурок регистрация в платежной системе webmoney.
Иллюстрированный самоучитель по созданию домашнего видеофильма(3.1Mb)
Иллюстрированный самоучитель по SoundForge(16.9Mb)
Лабораторная по Microsoft Access(402Kb)
Лабораторная по Microsoft Excel(82Kb)
Иллюстрированный самоучитель по практике программирования
Учебник TurboPascal.
Лабораторные работы по Pascal.
Учебник по HTML
Учебник TurboPascal начальный курс.
Assembler
Задачи и примеры в ассемблере
Программирование на Delphi2005
Программирование на Delphi 7
Программирование на Delphi для начинающих
Программирование на Delphi для профессионалов
Программирование на Java
Программирование на C++ для начинающих
Курс лекций по конфликтологии
PR-связь с общественностью(хрестоматия)



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



Олимпиады и конкурсы по информатике



городской, региональный, всероссийский, международный.

Победителей и призёров Всероссийской или Международной олимпиады зачисляют в вуз по профилю олимпиады вовсе без экзаменов. В непрофильному вузе — засчитают 100 баллов за ЕГЭ по соответствующему предмету.

2. Олимпиады, вошедшие в перечень Минобра.

Каждый ноябрь Министерство образования утверждает перечень олимпиад, которые могут давать льготы при поступлении.

До 10 мая утверждаются уровни олимпиад из перечня, а до 1 июня вузы обязаны предоставить информацию о том, какие льготы они предоставляют победителям и призёрам олимпиад.

В этот момент начинается самое интересное: сам вуз определяет, какую льготу дать победителю или призёру.

Чтобы лучше в этом ориентироваться, позвоните в приёмную комиссию или посетите сайт выбранного вами вуза. Узнайте, что было в прошлом году.

Очень важно: вуз не имеет права давать льготы только по «своей» олимпиаде, что бы вам ни говорили на подготовительных курсах.

Вернёмся к списку олимпиад. Он, оказывается, очень разношёрстный. Например, льготу по математике можно получить, победив в математическом бое, построив самого крутого робота или особо аккуратно что-то расшифровав.

Участуйте во всём, что кажется вам интересным: это и хорошая тренировка перед поступлением, и шанс на льготу. Прежде чем принять решение об участии, имеет смысл посмотреть задания прошлых лет. Заочный тур тоже даст представление о том, с какими задачами вам предстоит иметь дело. Хотя обычно задания очного тура проще, чем заочного.

3. Олимпиады и конкурсы, не вошедшие в перечень.

Есть и такие. Иногда платные, иногда бесплатные. Никаких льгот они не дают! Но в таких олимпиадах всё равно есть смысл участвовать. Тренировка ума в экстремальной обстановке — именно то, что пригодится вам на ЕГЭ или дополнительных экзаменах в вузы.

На многие олимпиады надо регистрироваться заранее.

по материалам сайта <http://ege-study.ru>



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



Дистанционное обучение

Ответственный: Придворная Елена Владимировна, учитель информатики МОКУ "Кабырдакская сош"

Дистанционное обучение—это обучение "на дистанции", то есть на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно.

Выделяют три вида дистанционных технологий, применяемых в процессе обучения:

1. **Кейс-технология** на основе бумажных носителей. Это в первую очередь учебно-методические пособия, называемые рабочими тетрадями, которые сопровождаются тьютором. Тьютор поддерживает со студентами телефонную, почтовую и др. связь, а также может непосредственно встречаться со слушателями в консультационных пунктах.
2. **Телевизионно-спутниковая**. Она очень дорогая и пока мало используется из-за слабой обратной связи.
3. **Интернет-обучение** или сетевая технология.

Чаще всего в процессе дистанционного обучения используются все вышеназванные технологии в разных пропорциях.

В январе 2003 года Президент РФ подписал Закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" . Дистанционные технологии, согласно внесенным в законодательство изменениям и дополнениям, стали юридически признанными.

У данного вида обучения существуют свои плюсы и минусы для обучающихся.

Преимущества дистанционного обучения:

- Обучение строится в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим слушателем в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.
- Свобода и гибкость - слушатель может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
- Доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
- Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
- Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- Социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
- Творчество - комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

Недостатки дистанционного обучения

Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем.

1. Необходимость наличия чьего-либо вида индивидуальной психологической помощи. Для дистанционного обучения



Главное меню

- Главная
- Новости
- ЦИОР
- УМК
- Программирование
- Программы по информатике
- ФГОС
- Интернет-библиотека
- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Дистанционное обучение
- Наш фотоальбом
- Сайты школ ТМР
- Полезные ссылки
- Обратная связь
- Гостевая книга



Обратная связь

Отправить письмо
* Обязательное поле

Имя *

E-mail *

Тема *

Сообщение *

Отправить копию этого сообщения на ваш адрес (опционально)

Отправить

Спасибо за внимание!