

Организация и создание информационно-образовательной среды образовательного учреждения на примере Гимназии г. Тюкалинска

Создание и развитие единой образовательной информационной среды (ЕОИС) является сложной комплексной многоаспектной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение.

В настоящее время большое внимание этому вопросу уделяется в ФГОС ООО.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения представляется как комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупности технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеров, иного ИКТ-оборудования, коммуникационных каналов, систем современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Обеспечение информационно-образовательной среды МОКУ «Гимназия г. Тюкалинска» проходит по нескольким направлениям.

Ведутся процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации — [Слайд 1] в Гимназии действует сайт общеобразовательного учреждения, отражающий последние новости, события и фотоальбомы школьной жизни. Включены такие блоки как: ученикам, родителям, учителям. На которых каждый ученик сможет в любое время обратиться за поиском нужной ссылки для подготовки к ГИА, ЕГЭ, выполнить онлайн тесты с самопроверкой, посмотреть расписание уроков. Родители смогут получить информацию о каждом учителе, планах работы Гимназии, задать интересующие вопросы-онлайн (на сайте присутствует 3 вида обращений— гостевая книга, блок предложений, обратная связь). На сайте представлен банк методических материалов учителей — сценарии классных часов и внеклассных мероприятий, разработки уроков, копии раздаточных материалов, представлены работы обучающихся.

На сегодняшний день в Гимназии 16 преподавателей ведут личные блоги, ведется 1 учительский сайт и 1 блог класса. [Слайд 2]

В Гимназии ведется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса - обучающихся, их родителей/законных

представителей, педагогических работников. Так с 2011 года Гимназия г. Тюкалинска подписала соглашение с ЕОС Дневник.ру, [Слайд 3] с помощью которой любой родитель может вовремя и в любое время суток ознакомиться с успеваемостью своего ребенка, с расписанием, а также задать необходимые вопросы классному руководителю и учителям лично через систему личных сообщений. Ученики имеют возможность посмотреть расписание и домашние задания в режиме онлайн, найти необходимую информацию для подготовки к урокам.

В Гимназии происходит планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Компьютерный класс оснащен сервером тонких и толстых клиентов [Слайд 5] с предустановленной ОС на базе ядра Linux с необходимым образовательным программным обеспечением. В таком классе [Слайд 6] учитель в режиме реального времени может наблюдать и руководить работой учащихся, [Слайд 7] транслировать с главного компьютера наглядные, презентационные и видео материалы на мониторы учащихся. [Слайд 8]

Благодаря локальному серверу LAMP и системе дистанционного обучения Moodle [Слайд 9] каждый учитель имеет возможность без участия сети Интернет создавать онлайн тесты и задания [Слайд 9] с заложенной программой оценки (и без нее), результат которых приходит на головной компьютер учителя в готовом виде. Имеется возможность вывода общей оценки за несколько выполненных заданий, а также рейтинговая система.

Производится своевременный импорт системы Moodle локальной версии курса предмета на сайт-клон (<http://gimnasytuk.mdl2.com/>) сети Интернет, где каждый ученик имеет возможность посмотреть еще раз свою успеваемость выполняемых заданий в классе, а также выполнить домашнее задание в режиме онлайн.

Проведена сеть Интернет в кабинеты информатики, химии, английского языка, русского языка, в кабинеты библиотеки и администрации Гимназии.

Большая часть преподавателей МОКУ «Гимназия г. Тюкалинска» имеющих дополнительное образование в области ИКТ. Что говорит об эффективном использовании информационно-образовательной среды и компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.