Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС.

Разработка (составление) алгоритмов и программ по управлению исполнителем Робот путем последовательного конструирования.

**Цели урока:**

*Предметные:* формирование представлений о методах конструирования алгоритма; умение представлять план действий формального исполнителя по решению задачи укрупненными шагами (модулями), осуществлять детализацию каждого из укрупненных шагов формального исполнителя с помощью понятных ему команд;

*Метапредметные:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Личностные*: алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.

**Решаемые учебные задачи:**

1) познакомить учащихся с методом конструирования алгоритмов — методом пошаговой детализации;

2) рассмотреть пример разработки алгоритма методом пошаговой детализации для исполнителя Робот

3) формировать навыки управления учебной средой по реализации алгоритмов управления.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 2.3.1-2.3.2 2.5.1-2.5.2 РТ. № 86(б)** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка знаний + самопроверка | Тестовый опрос | Выполняют тест и самопроверку, выставляют баллы. | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности |
| 4 | Формулирование темы и целей урока через решение задач | Разгадай ребусы. Узнай ключевые термины урока:  -Из полученных терминов составь тему урока:  - Наши задачи:  Познакомиться:  Научиться: | - алгоритм, управление, Робот, конструирование, разработка, последовательность, исполнитель  -Разработка алгоритмов для управления исполнителем Робот путем последовательного конструирования.  -с принципами последовательного конструирования алгоритмов**.**  **-** разрабатывать алгоритмы, согласно изученным принципам, для управления исполнителем Робот. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка  **Коммуникативные УУД:**  - умение общаться со взрослыми и сверстниками |
| 5 | Объяснение темы | 1. Изучи принципы последовательного конструирования алгоритмов. Расскажи устно. 2. Вспомни команды управления исполнителем Робот 3. Познакомься с принципами конструирования алгоритмов | - Работа с учебником, с. 76-77, устный ответ  - Работа с учебником, с. 77-78, устный ответ  - просмотр видео | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности |
| 6 | Закрепление + компьютерный практикум | 1. Выполни в паре: 2. Реализуй на ПК | - разрабатывают алгоритм для Робота  - тестируют алгоритм в системе Кумир |
| 8 | Окончание урока, подведение итогов, самооценка |  | Подсчет баллов, выставление оценок |  |

* Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 9 класс». Бином. 2014. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7-9 класс