Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС.

Разработка (составление) алгоритмов и программ по управлению исполнителем Робот путем последовательного конструирования.

**Цели урока:**

*Предметные:* формирование представлений о методах конструирования алгоритма; умение представлять план действий формального исполнителя по решению задачи укрупненными шагами (модулями), осуществлять детализацию каждого из укрупненных шагов формального исполнителя с помощью понятных ему команд;

*Метапредметные:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Личностные*: алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.

 **Решаемые учебные задачи:**

1) познакомить учащихся с методом конструирования алгоритмов — методом пошаговой детализации;

2) рассмотреть пример разработки алгоритма методом пошаговой детализации для исполнителя Робот

3) формировать навыки управления учебной средой по реализации алгоритмов управления.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации  |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 2.3.1-2.3.2 2.5.1-2.5.2 РТ. № 86(б)** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка знаний + самопроверка | Тестовый опрос | Выполняют тест и самопроверку, выставляют баллы. | **Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности |
| 4 |  Формулирование темы и целей урока через решение задач | Разгадай ребусы. Узнай ключевые термины урока:-Из полученных терминов составь тему урока:- Наши задачи: Познакомиться:Научиться:  | - алгоритм, управление, Робот, конструирование, разработка, последовательность, исполнитель-Разработка алгоритмов для управления исполнителем Робот путем последовательного конструирования.-с принципами последовательного конструирования алгоритмов**.** **-** разрабатывать алгоритмы, согласно изученным принципам, для управления исполнителем Робот.  | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка**Коммуникативные УУД:**- умение общаться со взрослыми и сверстниками |
| 5 | Объяснение темы  | 1. Изучи принципы последовательного конструирования алгоритмов. Расскажи устно.
2. Вспомни команды управления исполнителем Робот
3. Познакомься с принципами конструирования алгоритмов
 |  - Работа с учебником, с. 76-77, устный ответ- Работа с учебником, с. 77-78, устный ответ- просмотр видео | **Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности |
| 6 | Закрепление + компьютерный практикум | 1. Выполни в паре:
2. Реализуй на ПК
 | - разрабатывают алгоритм для Робота- тестируют алгоритм в системе Кумир |
| 8 | Окончание урока, подведение итогов, самооценка |  | Подсчет баллов, выставление оценок |  |

* Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 9 класс». Бином. 2014. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7-9 класс