Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС.

**Алгоритм с заданным условием окончания работы. Алгоритм с заданным числом повторений.**

**Цели урока:**

* предметные — представления об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным числом повторений; умение исполнять циклический алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд; умение составлять простые (короткие) циклические алгоритмы для формального исполнителя с заданной системой команд;
* метапредметные — умение выделять циклические алгоритмы в различных процессах;
* личностные — алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе.

**Решаемые учебные задачи:**

1) расширить представления об алгоритмической конструкции «цикл»;

2) получить навыки записи циклов с заданным числом повторений и с заданным условием окончания работы;

3) получить навыки выполнения циклов для различных формальных исполнителей с заданной системой команд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - развитие памяти  **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 2.4.3 С. 84-91 РТ. №155(б), 164** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы ( у доски) | **§ 2.4.3 С. 81- 84 РТ. №148, 151(в)** | Показывают у доски, как выполняли задание. |
| 4 | Устное повторение  ( пока идет работа у доски) | - Ответь на вопросы:   1. Где ты можешь наблюдать повторяющиеся процессы? Приведи примеры. 2. Почему повторяющиеся действия называют телом цикла? 3. К какому типу относится алгоритм, содержащий конструкцию «повторение»? 4. Перечисли виды циклических алгоритмов. 5. Назови команды для записи алгоритма с заданным условием продолжения работы. | - в природе, технике;  - так как они составляют основную часть циклического процесса;  - это циклический алгоритм;  - цикл с заданным условием продолжения работы(пока), цикл с заданным условием окончания работы, цикл с заданным числом повторений  - нц пока кц | **Личностные УУД:**  - развитие памяти |
| 5 | Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ) | Опираясь на схему, вспомни материал предыдущего урока. Подумай, какова тема сегодняшнего урока?  Цели урока:  - узнать:  -познакомиться:  -научиться: | - Цикл с заданным условием окончания работы, цикл с заданным числом повторений;  -еще о двух видах циклических алгоритмов;  - с правилами их записи.  -решать задачи на применение изучаемых циклов. | **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Личностные УУД:**  **-** формирование логического мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка |
| 6 | Самостоятельное изучение темы | - Узнаем о названных видах циклов с помощью учебника и будем учиться составлять опорный конспект | - работают с учебником **§ 2.4.3С. 84-91** , составляют опорный конспект в виде таблицы | **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности  **Личностные УУД:**  **-** развитие внимания  **-** формирование навыков создания структурированного конспекта  **Регулятивные УУД:**  - развитие способности критической оценки |
| 7 | Первичное закрепление + взаимопроверка | - Выполни задание в паре, проверь соседнюю пару, оцени ее результат. | **РТ. №155(а)** |
| 8 | Разбор задач | Выполни вместе с учителем: | **РТ. №163** | **Познавательные УУД:**  **-** формирование навыков ИКТ  **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Регулятивные УУД:**  **-**умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности. |
| 9 | Компьютерный практикум\*(если осталось время) | -Научись применять циклический алгоритм для исполнителя Чертежник | - работают в системе Кумир **РТ. №158** |
| 10 | Итоги урока, выставление оценок. | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | - подсчитывают баллы, выставляют оценки. |