Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС.

**Алгоритм с заданным условием окончания работы. Алгоритм с заданным числом повторений.**

**Цели урока:**

* предметные — представления об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным числом повторений; умение исполнять циклический алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд; умение составлять простые (короткие) циклические алгоритмы для формального исполнителя с заданной системой команд;
* метапредметные — умение выделять циклические алгоритмы в различных процессах;
* личностные — алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе.

**Решаемые учебные задачи:**

1) расширить представления об алгоритмической конструкции «цикл»;

2) получить навыки записи циклов с заданным числом повторений и с заданным условием окончания работы;

3) получить навыки выполнения циклов для различных формальных исполнителей с заданной системой команд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации - развитие памяти**Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 2.4.3 С. 84-91 РТ. №155(б), 164** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы ( у доски) |  **§ 2.4.3 С. 81- 84 РТ. №148, 151(в)** |  Показывают у доски, как выполняли задание. |
| 4 | Устное повторение( пока идет работа у доски) | - Ответь на вопросы:1. Где ты можешь наблюдать повторяющиеся процессы? Приведи примеры.
2. Почему повторяющиеся действия называют телом цикла?
3. К какому типу относится алгоритм, содержащий конструкцию «повторение»?
4. Перечисли виды циклических алгоритмов.
5. Назови команды для записи алгоритма с заданным условием продолжения работы.
 | - в природе, технике;- так как они составляют основную часть циклического процесса;- это циклический алгоритм;- цикл с заданным условием продолжения работы(пока), цикл с заданным условием окончания работы, цикл с заданным числом повторений- нц пока кц | **Личностные УУД:**- развитие памяти |
| 5 |  Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ) | Опираясь на схему, вспомни материал предыдущего урока. Подумай, какова тема сегодняшнего урока?Цели урока:- узнать:-познакомиться:-научиться: | - Цикл с заданным условием окончания работы, цикл с заданным числом повторений;-еще о двух видах циклических алгоритмов;- с правилами их записи. -решать задачи на применение изучаемых циклов.  | **Коммуникативные УУД:**- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Личностные УУД:****-** формирование логического мышления**Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка |
| 6 | Самостоятельное изучение темы  | - Узнаем о названных видах циклов с помощью учебника и будем учиться составлять опорный конспект | - работают с учебником **§ 2.4.3С. 84-91** , составляют опорный конспект в виде таблицы | **Коммуникативные УУД:**- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности**Личностные УУД:****-** развитие внимания**-** формирование навыков создания структурированного конспекта**Регулятивные УУД:**- развитие способности критической оценки |
| 7 | Первичное закрепление + взаимопроверка | - Выполни задание в паре, проверь соседнюю пару, оцени ее результат. | **РТ. №155(а)** |
| 8 | Разбор задач | Выполни вместе с учителем: | **РТ. №163** | **Познавательные УУД:****-** формирование навыков ИКТ**Коммуникативные УУД:**- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Регулятивные УУД:****-**умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности. |
| 9 | Компьютерный практикум\*(если осталось время) | -Научись применять циклический алгоритм для исполнителя Чертежник | - работают в системе Кумир **РТ. №158** |
| 10 | Итоги урока, выставление оценок. | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | - подсчитывают баллы, выставляют оценки. |