Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 9 класс. ФГОС.

Обобщение и систематизация раздела «Алгоритмизация и элементы программирования».

**Цели урока:**

*Предметные:* повторение основных понятий раздела «Алгоритмизация и элементы программирования», формирование навыков обработки линейного массива по готовой программе, умений строить простые алгоритмы для различных формальных исполнителей.

*Метапредметные:* формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей; умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Личностные*: развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; представлений о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.

**Решаемые учебные задачи:**

1. обобщить, систематизировать и закрепить знания и умения, обучающихся по теме «Алгоритмизация и элементы программирования».
2. Подготовиться к контрольной работе.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 2.1-2.5.2 С. 98-99 Тестовые задания для самоконтроля** | Работа с дневниками |
| 3 | Формулирование темы и целей урока | Мы заканчиваем изучение раздела «Алгоритмизация и элементы программирования». Обычно, перед выполнением контрольной работы, происходит повторение материала. Значит тема нашего урока:  Цели урока: | - Обобщение и систематизация раздела «Алгоритмизация и элементы программирования»  - повторить основные понятия  - подготовиться к контрольной работе. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка  **Коммуникативные УУД:**  - умение общаться со взрослыми и сверстниками |
| 4 | Устное повторение | Марафон знаний( на скорость ) | Читают вопросы, быстро отвечают, корректируют ответы. | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности |
| 5 | Решение задач | 1. Разбор домашнего задания 2. Решение задач вместе с учителем      1. Решение задач в паре | - рассказывают, как выполнили, какие ответы получили, сравнивают свое решение с решением учителя.  - составляют таблицы, ведут диалог  - решают задачи, выполняют взаимопроверку | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности |
| 6 | Компьютерный практикум | Составь алгоритм для исполнителя Робот | - работают в системе Кумир |  |
| 7 | Окончание урока, подведение итогов, самооценка |  | Подсчет баллов, выставление оценок |  |

* Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 9 класс». Бином. 2014. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7-9 класс